МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Республиканский методический центр по высшему и

среднему медицинскому и фармацевтическому образованию

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**Директор государственного учреждения «Республиканский методический центр по высшему и среднему медицинскому и фармацевтическому образованию»О.М. Жерко20 июня 2014 г. |  | **УТВЕРЖДЕНО**Начальник управления кадровой политики, учреждений образования Министерства здравоохранения Республики БеларусьН.В. Мирончик 20 июня 2014 г. |

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

**ПО САНАЦИИ ПОЛОСТИ РТА**

**ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

для учреждений, реализующих образовательную программу

среднего специального образования по специальности

2-79 01 32 «Зуболечебное дело»

Минск

2014

|  |  |
| --- | --- |
| Авторы: | *О.О. Горнак,* преподаватель учреждения образования «Оршанский государственный медицинский колледж» высшей квалификационной категории;*Г.Д. Бузыкина*, преподаватель учреждения образования «Оршанский государственный медицинский колледж» первой квалификационной категории |
| Рецензенты: | *Ю.П. Чернявский,* заведующий кафедрой терапевтической стоматологии учреждения образования «Витебский государственный Ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;*Н.А. Сахарук*, доцент кафедры терапевтической стоматологии учреждения образования «Витебский государственный Ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук;*А.Г. Кравченя,* заведующий стоматологическим отделением поликлиники № 2 учреждения здравоохранения «Оршанская центральная поликлиника», врач-стоматолог-хирург высшей квалификационной категории. |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Типовая учебная программа определяет структуру, содержание и зачетные требования к выполнению программы практики по санации полости рта в соответствии с образовательным стандартом специальности 2-79 01 32 «Зуболечебное дело» и типовым учебным планом.

Целью учебной практики по санации полости рта является закрепление знаний и приобретение учащимися первичных умений и навыков, составляющих содержание профессиональной деятельности зубного фельдшера.

Задачи учебной практики:

ознакомление со структурой и организацией работы организации здравоохранения;

формирование основ социально-личностной компетенции путем приобретения учащимся навыков межличностного общения с медицинским персоналом и пациентами;

формирование основ профессиональной компетенции путем приобретения навыков практического применения знаний, полученных в процессе обучения на теоретических и практических занятиях по профилактике стоматологических заболеваний, терапевтической и хирургической стоматологии.

Учебная практика проводится в течение 6 недель на втором курсе в учреждениях здравоохранения.

По окончании учебной практики по санации полости рта

учащиеся должны знать:

* приказы, инструкции, регламентирующие санитарно-противоэпиде-мический режим в учреждении здравоохранения;
* правила оформления медицинских документов на поликлиническом приеме;
* ункциональные обязанности зубного фельдшера;
* методы определения гигиенического состояния полости рта;
* методы обезболивания;
* методы диагностики и лечения болезней твердых тканей зубов,
* одонтогенных воспалительных процессов;
* показания и противопоказания к операции удаления зуба;
* методику операции удаления зубов;

**учащиеся должны уметь:**

* правильно эксплуатировать стоматологические установки в лечебном кабинете (под руководством руководителя практики);
* проводить опрос и осмотр пациента, индексную оценку состояния полости рта (OHI-S, КПУ, КПИ);
* ставить и обосновывать диагноз кариеса зуба, некариозных поражений зубов по МКБ-10;
* составлять индивидуальный план лечения и профилактики;
* грамотно и правильно заполнять медицинскую документацию стоматологического пациента (под руководством руководителя практики);
* проводить мотивацию и обучение пациента;
* выбирать инструменты и проводить профессиональную гигиену;
* препарировать кариозные полости с учетом анатомо-физиологических особенностей твердых тканей зубов и используемых пломбировочных материалов;
* пломбировать полости различных классов по Блеку, некариозные дефекты цементами и композиционными материалами химического отверждения;
* проводить окончательную обработку пломб;
* определять показания к операции удаления зуба;
* проводить инфильтрационную и проводниковую анестезию операцию удаления зубов;
* ассистировать врачу - стоматологу при амбулаторных операциях.

К учебной практике учащийся допускается при наличии медицинской справки и после прохождения инструктажа по правилам безопасности. В период прохождения учебной практики учащиеся подчиняются правилам внутреннего распорядка базового учреждения здравоохранения.

 Учащийся должен ежедневно записывать в дневнике выполненный объем практических навыков. Непосредственной руководитель учебной практики ежедневно проверяет записи учащихся в дневниках, оценивает их работу и выставляет отметку в дневнике. После каждого раздела учебной практики непосредственный руководитель дает характеристику, отражающую результаты работы учащихся в данном подразделении организации здравоохранения. По окончании учебной практики руководитель от организации составляет характеристику учащегося с отражением в ней уровня профессиональных знаний, умений и навыков, его деловых и коммуникативных качеств

 По окончании учебной практики учащиеся должны представить следующие документы: дневник по практике, общую характеристику, цифровой отчет о выполненных манипуляциях. Руководитель учебной практики от учреждения образования принимает документацию и проводит собеседование с учащимися, на основании чего выставляется итоговая отметка.

 **ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел, тема | Коли-чество часов |
|  | Раздел 1.**Организация стоматологической помощи населению** | **7,2** |
| 1.1. | Ознакомление с организацией работы стоматологического учреждения здравоохранения. Знакомство с работой регистратуры, кабинета статистики. Медицинские документы на поликлиническом приеме. Освоение правил ведения медицинской документации стоматологической службы |  7,2 |
|  | Раздел 2. **Асептика и антисептика в стоматологии** | **14,4** |
| 2.1. | Изучение нормативных документов, регламентирующих требования к соблюдению санитарно-противоэпидемического режима. Ознакомление с организацией работы централизованного стерилизационного отделения  | 7,2 |
| 2 2. | Ознакомление с методами стерилизации перевязочного материала и инструментария. Проведение дезинфекции, предстерилизационной обработки стоматологического инструментария, контроля качества. | 7,2 |
|  | Раздел 3.**Профилактика стоматологических заболеваний**  |  **36** |
| 3.1. | Ознакомление с организацией работы кабинета гигиены полости рта. Работа в кабинете гигиены полости рта  |  7,2 |
| 3.2. | Оценка гигиенического состояния полости рта. Определение гигиенических индексов. Мотивация и обучение гигиене полости рта, подбор средств гигиены | 7,2 |
| 3.3. | Определение периодонтальных индексов  | 7,2 |
| 3.4. | Проведение профессиональной гигиены полости рта | 7,2 |
| 3.5. | Обработка навыков по профессиональной гигиене полости рта | 7,2 |
|  | Раздел 4.**Диагностика и лечение болезней зубов** |  **86,4** |
| 4.1. | Организация работы кабинета терапевтической стоматологии. Ознакомление с санитарно-гигиеническими требованиями, предъявляемыми к стоматологическому кабинету. Оснащение и оборудование кабинета терапевтической стоматологии |  7,2 |
| 4.2. | Пломбировочные материалы, используемые для лечения зубов | 7,2 |
| 4.3. | Проведение клинических методов обследования стоматологического пациента. Оценка полученных результатов обследования | 7,2 |
| 4.4. | Отработка навыков субъективного и объективного обследования пациентов. Формирование коммуникативных навыков межличностных отношений с медицинским персоналом и пациентами. Заполнение стоматологической амбулаторной карты |  7,2 |
| 4.5. | Диагностика кариеса эмали. Составление плана лечения и профилактики. Лечение кариеса эмали | 7,2 |
| 4.6. | Диагностика кариеса дентина (среднего). Составление плана лечения и профилактики. Оперативно-восстановительное лечение кариеса  | 7,2 |
| 4.7. | Диагностика кариеса дентина (глубокого). Составление плана лечения и профилактики. Оперативно-восстановительное лечение кариеса | 7,2 |
| 4.8. | Закрепление практических навыков по оперативно-восстановительному лечению кариеса | 7,2 |
| 4.9. | Диагностика некариозных поражений. Выбор метода лечения | 7,2 |
| 4.10. | Знакомство с методами диагностики и лечения пульпитов. Выполнение отдельных этапов эндодонтического лечения | 7,2 |
| 4.11. | Знакомство с методами диагностики и лечения апикальных периодонтитов. Выполнение отдельных этапов эндодонтического лечения | 7,2 |
| 4.12. | Систематизация и закрепление теоретических знаний и практических навыков по терапевтической стоматологии. Совершенствование коммуникативных навыков межличностного общения с коллегами и пациентами | 7,2 |
|  | Раздел 5.**Обследование и обезболивание в хирургической стоматологии** |  **36** |
|  5.1. | Знакомство с организацией работы кабинета хирургической стоматологии. Оборудование и инструментарий хирургического кабинета поликлиники  | 7,2 |
| 5.2. | Отработка навыков обследования стоматологического пациента на хирургическом приеме. Совершенствование коммуникативных навыков межличностного общения с пациентами | 7,2 |
| 5.3. | Проведение премедикации перед стоматологическим вмешательством. Местное обезболивание. Освоение методов инфильтрационной и проводниковой анестезии анестезии |  7,2 |
| 5.4. | Отработка навыков проведения инфильтрационной и проводниковой анестезии |  7,2 |
| 5.5. | Систематизация и закрепление теоретических знаний по неотложным состояниям в хирургической стоматологии. Оказание помощи при обмороке, коллапсе, шоке, аллергических реакциях | 7,2 |
|  | Раздел 7. **Операция удаления зуба** | **36** |
| 6.1. | Освоение методики удаления резцов, клыков, премоляров верхней челюсти. Самостоятельное удаление подвижных зубов и корней. Проведение обработки раны после операции удаления зуба и уход за ней |  7,2 |
| 6.2. | Освоение методики удаления моляров верхней челюсти. Проведение обработки раны после операции удаления зуба и уход за ней | 7,2 |
| 6.3. | Освоение методики удаления резцов, клыков, премоляров нижней челюсти. Проведение обработки раны после операции удаления зуба и уход за ней | 7,2 |
| 6.4. | Освоение методики удаления моляров нижней челюсти. Проведение обработки раны после операции удаления зуба и уход за ней | 7,2 |
| 6.5. | Оказание медицинской помощи при ограниченных одонтогенных воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области. Проведение периостотомии. Ассистирование врачу-стоматологу при амбулаторных операциях | 7,2 |
|  | **Итого**  | **216** |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

| Название и содержаниераздела, темы | Коли-чество часов | Формируемые уменияи навыки | Виды выполняемых работ | Рабочееместо |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Раздел 1. **Организация стоматологической помощи населению** | **7,2** |  |  |  |
| 1.1. Ознакомление с организацией работы стоматологического учреждения здравоохранения. Знакомство с работой регистратуры, кабинета статистики. Медицинские документы на поликлиническом приеме. Освоение правил ведения медицинской документации стоматологической службы. | 7,2 | *Учащийся должен знать:*организацию работы стоматологической поликлиники, регистратуры, кабинета статистики;условия безопасного труда, правила пожарной безопасности.*Учащийся должен уметь* заполнять следующую медицинскую документацию: форма № 037/у-10 «Листок ежедневного учета работы врача-стоматолога (зубного фельдшера)»;форма № 039/у-10 «Дневник учета работы врача-стоматолога (зубного фельдшера)»; форма № 043/у-10 «Стоматологическая амбулаторная карта». | Изучение основных положений приказа Министерства здравоохранения Рес-публики Беларусь от 14.01.2011г. № 24 «Об утверждении форм первичной медицинской документации в стоматологии».Знакомство с должностными обязанностями зубного фельдшера.Заполнение стоматологической амбулаторной карты и другой медицинской документации.  | РегистратураКабинет статистики |
|  Раздел 2. **Асептика и антисептика в стоматологии** | **14,4** |  |  |  |
| 2.1. Изучение нормативных документов, регламентирующих требования к соблюдению санитарно-противоэпидемического режима. Ознакомление с организацией работы централизованного стерилизационного отделения.  |  7,2 | *Учащийся должен знать*:методы асептики и антисептики;санитарно-противоэпидемический режим;правила безопасности при работе с автоклавом, сухожаровым шкафом (современными стерилизаторами - при их наличии).*Учащийся должен уметь:*обеспечить инфекционную безопасность пациентов и медицинских работников;провести дезинфекцию, предстерилизационную обработку (ПСО) стоматологического инструментария; провести контроль качества предстерилизационной очистки;упаковать инструменты для стерилизации;выполнить укладку материала в бикс для стерилизации (шариков, салфеток, пелёнок и других изделий);загрузить и разгрузить стерилизатор;выполнить поэтапный контроль качества стерилизации изделий медицинского назначения | Изучение основных положений приказа МЗ РБ № 165 от 25.11.02 «О проведении дезинфекции и стерилизации учреж-дениями здравоохранения». Ознакомление с документацией центрального стерилизационного отделения.Отработка навы-ков по дезинфекции, предстерилизацион-ной обработке и стерилизации стоматологического инструментария.   | Стерилизационный блок  |
| 2.2. Ознакомление с методами стерилизации перевязочного материала и инструментария. Проведение дезинфекции, предстерилизационной обработки стоматологического инструментария, контроля качества ПСО. | 7,2 |
|  |
| Раздел 3.**Профилактика стоматологических заболеваний**  | **36** |  |  |  |
| 3.1. Ознакомление с организацией работы кабинета гигиены полости рта. Работа в кабинете гигиены полости рта.  | 7,2 | *Учащийся должен знать*:организацию работы кабинета профилактики и гигиены полости рта;методы профилактики стоматологических заболеваний.*Учащийся должен уметь:*организовывать рабочее место;проводить опрос и осмотр;определять гигиеническое состояние полости рта помощью красителей и индексов;проводить индексную оценку состояния полости рта;заполнять зубную формулу;удалять над- и поддесневые зубные отложения инструментальным и ультразвуковым способом;проводить полирование зубов пастами с помощью щеточек и полировочных инструментов;наносить фторлак;на моделях с помощью зубной щетки обучать пациента стандартному методу чистки зубов; обучать пациента чистке зубов зубной нитью;проводить профилактику фиссурного кариеса. |  Стоматологическое обследование.Определение индексов (КПУ, OHI-S, КПИ). Проведение про-фессиональной гигиены полости рта. Контроль эффек-тивности гигиены рта.Проведение реми-нерализирующей терапии.Герметизация фис-сур.Мотивация и обучение гигиене полости рта, подбор средств гигиены.Заполнение стома-тологической амбулаторной карты и другой медицинской документации. | Кабинет гигиеныполости ртаКабинет терапевтичес-кой стома-тологии  |
| 3.2. Оценка гигиенического состояния полости рта. Определение гигиенических индексов. Мотивация и обучение гигиене полости рта, подбор средств гигиены. | 7,2 |
| 3.3. Определение периодонтальных индексов.  | 7,2 |
| 3.4.Проведение профессиональной гигиены полости рта. | 7,2 |
| 3.5. Обработка навыков по профессиональной гигиене полости рта. | 7,2 |
| Раздел 4. **Диагностика и лечение болезней зубов** | **86,4** |  |  |  |
| 4.1. Организация работы кабинета терапевтической стоматологии. Ознакомление с санитарно-гигиеническими требованиями, предъявляемыми к стоматологическому кабинету.Оснащение и оборудование кабинета терапевтической стоматологии |  | *Учащийся должен знать:*приказы, инструкции, правила оформления медицинских документов на поликлиническом приеме;медицинский инструментарий и материалы;анатомо-гистологическое строение зубов и мягких тканей полости рта;клинику, диагностику и принципы лечения нарушений развития и прорезывания зубов;этиологию, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику и методы лечения кариеса зубов;этапы эндодонтического лечения пульпитов и апикальных периодонтитов. *Учащийся должен уметь:*эксплуатировать стоматологические установки; организовывать рабочее место;выяснять жалобы, собирать анамнез;проводить внешний осмотр, осмотр полости рта;проводить пальпацию, перкуссию, зондирование, термометрию;проводить витальное окрашивание, электроодонтодиагностику;заполнять зубную формулу;ставить и обосновывать диагноз кариеса зуба, некариозных поражений по МКБ-10;проводить аппликации фторсодержащими лекарственными средствами (материалами);замешивать цинк-фостатные, силикатные, силикофосфатные и стеклоиономерные цементы;замешивать композиционные материалы химического отверждения;выполнять раскрытие, некрэктомию, формирование кариозных полостей I, II, III, IV и V классов по Блеку с учетом анатомо-физиологических особенностей твердых тканей зубов и используемых пломбировочных материалов;проводить медикаментозную обработку, высушивание кариозной полости;изготавливать защитную прокладку (при глубокой полости – лечебная кальцийсодержащая прокладка); изготавливать изолирующую прокладку (фосфатцемент, карбоксилатный цемент, стеклоиономерный цемент);пломбировать зубы цементами (приготовление, внесение материла, уплотнение, моделирование пломбы);реставрировать зубы композиционными материалами химического отверждения (протравливание эмали, смывание, высушивание, наложение матрицы, нанесение материала, моделирование пломбы);проводить шлифование и полирование пломб;покрывать зубы фторлаком;давать рекомендации пациенту по поддержанию стоматологического здоровья;заполнять стоматологическую амбулаторную карту. | Закрепление основных положений приказа МЗ РБ № 165 от 25.11.02 «О проведении дезинфекции и стерилизации учреждениями здравоохранения».Изучение основных положений приказа МЗ РБ № 24 от 14.01.2011 «Клинический протокол диагностики и лечения пациентов (взрослое население) на терапевтическом стоматологическом приеме в амбулаторных условиях районных, областных и республиканских организаций здравоохранения.Ведение приема пациентов с кариесом, некариозными поражениями твердых тканей зуба (под руководством руководителя практики). Клиническое обследование.Определение индексов (КПУ, OHI-S, КПИ). Составление индивидуального плана лечения и профилактики.Проведение реминерализирующей терапии.Оперативно восстановительное лечение кариеса эмали.Оперативно восстановительное лечение кариеса дентина.Выполнение отдельных этапов эндодонтического лечения.Проведение профессиональной гигиены полости рта. Контроль эффективности гигиены рта.Мотивация и обучение гигиене полости рта, подбор средств гигиены.Рекомендации пациенту. Заполнение стоматологической амбулаторной карты и другой медицинской документации. | Кабинет терапевтической стома-тологии |
| 7,2 |
| 4.2. Пломбировочные материалы, используемые для пломбирования зубов. | 7,2 |
| 4.3. Проведение клинических методов обследования стоматологического пациента Оценка полученных результатов обследования. | 7,2 |
| 4.4. Отработка навыков субъективного и объективного обследования пациентов. Формирование коммуникативных навыков межличностных отношений медицинским персоналом и пациентами. Заполнение стоматологический амбулаторной карты. | 7,2 |
| 4.5. Диагностика кариеса эмали. Составление плана лечения и профилактики. Лечение кариеса эмали. | 7,2 |
| 4.6. Диагностика кариеса дентина (среднего). Составление плана лечения и профилактики. Оперативно-восстановительное лечение кариеса.  | 7,2 |
| 4.7. Диагностика кариеса дентина (глубокого). Составление плана лечения и профилактики. Оперативно-восстановительное лечение кариеса. | 7,2 |
| 4.8. Закрепление практических навыков по оперативно-восстановительному лечению кариеса. | 7,2 |
| 4.9. Диагностика некариозных поражений. Выбор метода лечения. | 7,2 |
| 4.10. Знакомство с методами диагностики и лечения пульпитов. Выполнение отдельных этапов эндодонтического лечения. | 7,2 |
| 4.11. Знакомство с методами диагностики и лечения апикальных периодонтитов. Выполнение отдельных этапов эндодонтического лечения. | 7,2 |
| 4.12. Систематизация и закрепление теоретических знаний и практических навыков по терапевтической стоматологии. Совершенствование коммуникативных навыков межличностного общения с пациентами. | 7,2 |
| Раздел 5. **Обследование и обезболивание в хирургической стоматологии** | **36** |  |  |  |
| 5.1. Знакомство с организацией работы кабинета хирургической стоматологии. Оборудование и инструментарий хирургического кабинета поликлиники. | 7,2 | *Учащийся должен знать:*организацию рабочего места кабинета хирургической стоматологии;оборудование, инструментарий хирургического кабинета;принципы премедикации;методы местного обезболивания;группы анестетиков и их фармакологические свойства.*Учащийся должен уметь:*выяснять жалобы, собирать анамнез;проводить внешний осмотр, осмотр полости рта;проводить пальпацию, перкуссию;подготовить пациента к операции удаления зуба и другим амбулаторным вмешательствам;проводить аппликационное и инфильтрационное обезболивание;проводить проводниковое обезболивание на верхней челюсти (резцовая, небная, инфраорбитальная, туберальная анестезия);проводить проводниковое обезболивание нижней челюсти (торусальная, мандибулярная, ментальная);оказывать помощь при неотложных состояниях;заполнять стоматологическую амбулаторную карту. | Изучение основ-ных положений приказа МЗ РБ № 24 от 14.01.2011 «Клинический протокол диагнос-тики и лечения пациентов (взрослое население) на хирургическом стоматологическом приеме в амбулаторных условиях районных, областных и республиканских организаций здравоохранения.Ведение приема пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области (под руководством руководителя практики).Клиническое обследование.Проведение инфильтрационной и проводниковой анестезии Рекомендации пациенту. Заполнение стоматологической амбулаторной карты и другой медицинской документации. | Кабинет хирургической стоматологии |
| 5.2. Отработка навыков обследования стоматоло-гического пациента на хирургическом приеме. Совершенствование комму-никативных навыков межличностного общения с пациентами. | 7,2 |
| 5.3. Проведение премедикации перед стоматологическим вмешательством. Местное обезболивание. Освоение методов инфильтрационной и проводниковой анестезии. | 7,2 |
| 5.4. Отработка навыков проведения инфильтрационной и проводниковой анестезии | 7,2 |
| 5.5. Систематизация и закрепление теоретических знаний по неотложным состояниям в хирургической стоматологии. Оказание помощи при обмороке, коллапсе, шоке, аллергических реакциях. | 7,2 |
| Раздел 6. **Операция удаления зуба** | **36** |  |  |  |
| 6.1. Освоение методики удаления резцов, клыков, премоляров верхней челюсти. Самостоятельное удаление подвижных зубов и корней. Проведение обработки раны после операции удаления зуба и уход за ней. | 7,2 |  *Учащийся должен знать:*этапы операции удаления зуба; положение врача и пациента при операции удаления зуба;особенности удаления отдельных групп зубов; осложнения операции удаления зуба и меры профилактики; этиологию, клинику и принципы лечения одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.*Учащийся должен уметь:*определить показания и противопоказания к операции удаления зуба;подобрать инструменты для удаления зуба;провести анестезию, антисептическую обработку полости рта, отслоение круговой связки зуба, удаление зуба;провести обработку раны после удаления зуба;диагностировать одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области;выполнить разрез по переходной складке, дренирование раны, гемостаз;дать рекомендации пациенту;ассистировать врачу-стоматологу при амбулаторных операциях;оказывать помощь при неотложных состояниях;заполнять стоматологическую амбулаторную карту. | Ведение приема пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области (под руководством руководителя практики).Клиническое обследование.Проведение операции удаления зуба.Проведение периостотомии.Рекомендации пациенту.Заполнение стоматологической амбулаторной карты и другой медицинской документации.Изучение клинических протоколов по оказанию неотложной помощи | Кабинет хирургическойстоматологии |
| 6.2. Освоение методики удаления моляров верхней челюсти. Проведение обработки раны после операции удаления зуба и уход за ней. | 7,2 |
| 6.3. Освоение методики удаления резцов, клыков, премоляров нижней челюсти. Проведение обработки раны после операции удаления зуба и уход за ней. | 7,2 |
| 6.4. Освоение методики удаления моляров нижней челюсти. Проведение обработки раны после операции удаления зуба и уход за ней. | 7,2 |
| 6.5. Оказание медицинской помощи при ограниченных одонтогенных воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области. Проведение периостотомии. Ассистирование врачу-стоматологу при амбулаторных операциях. | 7,2 |
|  |  |

**ЗАЧЕТНЫЕ НОРМАТИВЫ**

**по учебной практике по санации полости рта**

| № п/п | Вид практической подготовки(содержание работы) | Норматив  |
| --- | --- | --- |
| всего  | из них самостоятельно |
|  | **Лечебно-диагностическая работа** |  |  |
|  | Опрос и осмотр пациента, индексная оценка состояния полости рта | 30 | 30 |
|  | Заполнение стоматологической амбулаторной карты, составление индивидуальных планов лечебно-профилактических мероприятий | 30 | 15 |
|  | Препарирование кариозных полостей I, II, III, V классов | 25 | 15 |
|  | Наложение лечебных прокладок  | 5 | 3 |
|  | Наложение изолирующих прокладок | 25 | 15 |
|  | Пломбирование кариозных полостей I, II, III,V классов, *всего*   | 25 | 15 |
|  В том числе наложено пломб:  композитом химического отверждения | 10 | 5 |
| композитом светового отверждения  | 3 | - |
|  стеклоиономерным цементом | 7 | 5 |
|  силикатным, силикофосфатным цементом | 5 | 5 |
|  другими материалами |  |  |
|  | Проведение отдельных этапов эндодонтического лечения зубов | 5 | 2 |
|  | **Профилактические мероприятия** |  |  |
|  | Опрос и осмотр пациента | 12 | 12 |
|  | Определение индексов OHI-S, КПИ | 12 | 12 |
|  | Мотивация и обучение пациентов, | 12 | 10 |
|  | Проведение профессиональной гигиены | 10 | 6 |
|  | Нанесение фторсодержащих препаратов  | 10 | 6 |
|  | Герметизация фиссур | 3 | 1 |
|  | **Амбулаторно-хирургическая работа**  |   |  |
|  | Опрос и осмотр пациента | 25 | 25 |
|  | Заполнение стоматологической карты | 25 | 15 |
|  | Инфильтрационная анестезия | 10 | 5 |
|  | Проводниковая анестезия | 10 | 5 |
| 19. | Операция удаления зуба | 20 | 10 |
| 20.  | Операция периостотомии | 4 | 1 |
| 21. | Тампонада лунки при остановке кровотечения | 3 | 1 |
| 22. | Ассистирование при проведении амбулаторно-хирургических операций | 2 | - |

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Боровский Е. В. Терапевтическая стоматология: учебник для студентов медицинских вузов / Е. В. Боровский [и др.]. - М.: «Медицинское информационное агентство», 2007.
2. Луцкая И.К. Диагностический справочник стоматолога – М., «Медицинская литература», 2008.
3. Николаев А.Е., Цепов Л.М. Практическая терапевтическая стоматология.- М., «МЕДпресс-информ», 2009.
4. Робустова Т.Г. Хирургическая стоматология.- М., «Медицина», 2002.
5. Терехова Т.Н., Попруженко Т.В. Профилактика стоматологических заболеваний. – Мн., «Беларусь», 2004.

**Нормативные правовые акты**

1. Приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.11.2002 № 165 «О проведении дезинфекции и стерилизации учреждениями здравоохранения».
2. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 11.07.2003 г. №71 «Об утверждении и введении в действие Санитарных правил устройства оборудования и эксплуатации лечебно-профилактических организаций».
3. Приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 14.01.2011 № 24 «О порядке ведения, заполнения, хранения форм первичной медицинской документации в стоматологической службе».
4. Приказ МЗ РБ от 26.12.2011 № 1245 «Клинические протоколы диагностики и лечения стоматологических больных (взрослое население)».