

|  |  |
| --- | --- |
| *Автор:* | *Т. В. Смирнова*, преподаватель первой квалификационной категории учреждения образования «Гомельский государственный медицинский колледж» |
| *Рецензенты:* | *В. А. Бурим,* главный врач учреждения «Гомельская областная стоматологическая поликлиника», главный внештатный стоматолог управления здравоохранения Гомельского облисполкома |

Рекомендовано к утверждению центром научно-методического обеспечения высшего и среднего специального медицинского (фармацевтического) образования государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования»

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Преддипломная практика по специальности 2-79 01 32 «Зуболечебное дело» проводится на IV курсе, 8 семестре, в течение 9 недель, 324 часов после полного завершения теоретического обучения и сдачи учащимися всех зачетов и экзаменов, выполнения программ учебных практик, предусмотренных учебным планом.

Цель практики – систематизация знаний и совершенствование умений, приобретенных за период обучения в учебном заведении, формирование профессиональной компетентности специалиста, подготовка учащихся к выполнению профессиональных функций, с учетом потребностей практического здравоохранения.

Учебными базами являются стоматологические поликлиники или стоматологические отделения общих поликлиник, детская стоматологическая поликлиника.

Базы практического обучения оснащены современным оборудованием, пломбировочными материалами, инструментарием, обеспечивающими выполнение программы практики в полном объеме.

До начала практики руководители здравоохранения, на базах которых проводится практика, приказом по учреждению назначают общего и непосредственного руководителей. Непосредственными руководителями практики являются высококвалифицированные врачи-стоматологи. От учреждения образования назначается методический руководитель практики.

Накануне преддипломной практики проводится инструктаж по технике безопасности.

Во время прохождения преддипломной практики учащиеся подчиняются правилам внутреннего трудового распорядка учреждения здравоохранения, строго соблюдают правила охраны труда и техники безопасности, санитарно-противоэпидемический режим, этические и деонтологические стандарты профессиональной деятельности медицинских работников, участвуют в производственных совещаниях, врачебных конференциях.

Ежедневно учащиеся ведут дневники, где записывают содержание выполненной работы. Непосредственный руководитель, ознакомившись с программой практики, осуществляет постоянный контроль за ее выполнением, контролирует своевременное оформление дневников, при необходимости помогает учащимся осуществлять правильную запись. Работа учащихся оценивается ежедневно по десятибалльной системе непосредственным руководителем и методическим руководителем практики.

После каждого раздела практики непосредственный руководитель дает характеристику работы учащегося и выставляет итоговую отметку по разделу.

По окончании практики общий руководитель дает характеристику, где отмечается отношение учащегося к практике, качество выполнения им программы практики и выставляется общая оценка, соответствующая способностям учащегося.

По окончании практики учащийся предоставляет в колледж следующие документы:

* дневник, содержащий всю информацию о проделанной учащимся работе, с отметкой и подписью непосредственного руководителя практики за каждый день работы, подписью главного врача и печатью учреждения здравоохранения на титульном листе;
* отчет о проделанной на практике работе, заверенный подписью главного врача и печатью учреждения здравоохранения;
* путевка (выдается в колледже в двух экземплярах, один остается общему руководителю практики, второй – возвращается в колледж) с итоговой отметкой по практике, подписью главного врача и печатью учреждения здравоохранения;
* характеристику на учащегося с подписью главного врача и печатью учреждения здравоохранения;
* путевку о проведенной санитарно-просветительной работе и выполненное индивидуальное задание.

Итогом преддипломной практики является отметка, которая выставляется на основании отметки, полученной на базе практики, отметки по билету на защите государственной практики, характеристики, полученной от непосредственных руководителей практики и отметки за индивидуальное задание.

Итоговая отметка вносится в зачетную книжку и ведомость преддипломной практики.

**ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | **Раздел, тема** | **Количество часов** |
|  | Раздел 1. **Организация работы в кабинете терапевтической стоматологии** | | **172,8** |
| 1.1. | Ознакомление с организацией стоматологической помощи населению. | | 7,2 |
| 1.2. | Изучение документации кабинета терапевтической стоматологии. | | 7,2 |
| 1.3. | Освоение принципов профилактики стоматологических заболеваний. | | 7,2 |
| 1.4. | Овладение методикой профессиональной гигиены полости рта. | | 7,2 |
| 1.5. | Освоение методов преэруптивной и постэруптивной профилактики стоматологических заболеваний. | | 7,2 |
| 1.6. | Освоение методов обследования стоматологических пациентов при диагностике болезней твердых тканей зубов периодонта и слизистой оболочки полости рта. | | 7,2 |
| 1.7. | Овладение методами и принципами препарирования кариозных полостей и полостей зубов. | | 7,2 |
| 1.8. | Овладение особенностями пломбирования кариозных полостей зубов. | | 7,2 |
| 1.9. | Освоение техники реставрации зубов композиционными материалами. | | 7,2 |
| 1.10. | Изучение методов диагностики, дифференциальной диагностики кариеса зубов. | | 7,2 |
| 1.11. | Изучение методов диагностики, дифференциальной диагностики некариозных поражений твердых тканей зуба. | | 7,2 |
| 1.12. | Овладение методами лечения кариеса зубов. | | 7,2 |
| 1.13. | Овладение методами лечения некариозных поражений твердых тканей зуба. | | 7,2 |
| 1.14. | Изучение ошибок и осложнений в диагностике и лечении кариеса зубов. | | 7,2 |
| 1.15. | Овладение методами диагностики болезней пульпы и апикального периодонта. | | 7,2 |
| 1.16. | Изучение клинических проявлений, дифференциальной диагностики пульпитов. | | 7,2 |
| 1.17. | Изучение методов лечения пульпитов, обоснование выбора метода лечения. | | 7,2 |
| 1.18. | Овладение методами лечения пульпитов. | | 7,2 |
| 1.19. | Изучение клинических проявлений, дифференциальной диагностики апикальных периодонтитов. | | 7,2 |
| 1.20. | Овладение методикой эндодонтического лечения. | | 7,2 |
| 1.21. | Изучение методов диагностики, клинических проявлений гингивитов и заболеваний периодонта (пародонта). | | 7,2 |
| 1.22. | Освоение принципов и методов лечения гингивитов и заболеваний периодонта (пародонта). | | 7,2 |
| 1.23. | Освоение методов обследования, изучение клинических проявлений заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. | | 7,2 |
| 1.24. | Освоение принципов лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта, местного симптоматического лечения и тактики зубного фельдшера | | 7,2 |
|  | Раздел 2. **Организация работы в кабинете хирургической стоматологии** | | **79,2** |
| 2.1. | Изучение организации работы по оказанию специализированной врачебной помощи пациентам с хирургическими стоматологическими заболеваниями в условиях поликлиники. Обследование пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями. | | 7,2 |
| 2.2. | Проведение премедикации перед стоматологическим вмешательством. Овладение методиками проведения инфильтрационной анестезии на верхней челюсти. Овладение методиками проведения проводниковой анестезии на верхней челюсти. | | 7,2 |
| 2.3. | Овладение методиками проведения инфильтрационной анестезии на нижней челюсти. Овладение методиками проведения проводниковой анестезии на нижней челюсти. | | 7,2 |
| 2.4. | Изучение показаний и противопоказаний к операции удаления зуба. Овладение методиками удаления различных групп зубов при помощи щипцов. | | 7,2 |
| 2.5. | Овладение методиками удаления различных групп зубов и корней с отслаиванием слизисто- надкостничного лоскута. | | 7,2 |
| 2.6. | Овладение мероприятиями неотложной помощи при обмороке, коллапсе, аллергических реакциях при проведении местного обезболивания. Овладение мероприятиями по оказанию помощи при осложнениях, возникающих во время операции удаления зуба. | | 7,2 |
| 2.7. | Освоение методик лечения осложнений, возникающих после проведения операции удаления зуба. | | 7,2 |
| 2.8. | Изучение последовательности проводимых мероприятий при диагностике и лечении воспалительных процессов ЧЛО у стоматологического пациента хирургического профиля. Овладение методиками проведения амбулаторных операций. | | 7,2 |
| 2.9. | Овладение методиками зубосохраняющих операций. Изучение показаний, противопоказаний, возможных осложнений. | | 7,2 |
| 2.10. | Овладение методиками лечения пациентов с травмой ЧЛО. Изучение методов транспортной иммобилизации. Освоение методик постоянной иммобилизации. | | 7,2 |
| 2.11. | Освоение методик дополнительных исследований при онкологических заболеваниях ЧЛО. | | 7,2 |
|  | Раздел 3. **Организация работы в кабинете ортопедической стоматологии** | | **14,4** |
| 3.1. | Проведение клинического обследования первичного пациента: осмотр, пальпация, зондирование, определение степени подвижности зубов, состояние слизистой оболочки полости рта в области протезного ложа. | | 7,2 |
| 3.2. | Изучение клиники и принципов протезирования дефектов зубов и зубных рядов, выбор конструкции протеза и оформление документации. Освоение методики коррекции съемных протезов и снятие несъемных конструкций при острых одонтогенных процессах. | | 7,2 |
|  | Раздел 4. **Организация работы в кабинете детской стоматологии** | | **57,6** |
| 4.1. | Освоение методов обследования ребенка в стоматологическом кабинете и оформление медицинской документации. | | 7,2 |
| 4.2. | Освоение принципов профилактики стоматологических заболеваний у детей, проведение герметизации фиссур. | | 7,2 |
| 4.3. | Изучение методов диагностики, особенностей течения и лечения кариеса зубов у детей. | | 7,2 |
| 4.4. | Изучение особенностей течения, диагностики и лечения пульпитов и апикальных периодонтитов у детей. | | 7,2 |
| 4.5. | Изучение особенностей течения и лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. | | 7,2 |
| 4.6. | Изучение болезней периодонта и слизистой оболочки полости рта у детей. | | 7,2 |
| 4.7. | Знакомство с аномалиями отдельных зубов, зубных рядов и прикуса. Ознакомление с методами лечения и профилактики зубочелюстных аномалий | | 7,2 |
| 4.8. | Ознакомление с методикой проведения активации ортодонтических аппаратов и миогимнастки у детей. | | 7,2 |
|  | **Итого** | | **324** |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

| Название  и содержание  раздела, темы | | Коли-  чество  часов | | | Формируемые умения и  навыки | | | Виды  выполняемых работ | | Рабочее место |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел 1. **Организация работы терапевтического кабинета (отделения) стоматологической поликлиники** | | | | | | | | | | |
| 1. Ознакомление с организацией стоматологической помощи населению | | 7,2 | | | Знает функциональные обязанности зубного фельдшера, основные приказы и инструкции МЗ РБ, регламентирующие санэпидрежим в отделениях стоматологического профиля | | | Изучение структуры и функций стоматологической поликлиники, организации работы терапевтического кабинета (отделения) стоматологической поликлиники, работы регистратуры, кабинета статистики | | Терапевтический стоматологи ческий кабинет |
| 1. Изучение документации кабинета терапевтической стоматологии | | 7,2 | | | Заполнять следующую документацию:   * форма №037/у-10 «Листок ежедневного учета работы врача-стоматолога (фельдшера зубного)» * форма №043/у-10 «Стоматологическая амбулаторная карта» * форма №039/у-10 «Дневник учета работы врача-стоматолога (фельдшера зубного)» * форма №039-3/у-10 «Сводные данные по стоматологическому здоровью пациентов при первичном обращении» | | | Изучение учетной и отчетной медицинской документации | | Терапевтический стоматологи ческий кабинет |
| 1. Освоение принципов профилактики стоматологических заболеваний | | 7,2 | | | Планировать, организовывать и проводить мероприятия профилактики стоматологических заболеваний в условиях амбулаторного приема.  Подготовить и провести санитарно-просветительную работу в различных возрастных группах.  Различать норму, признаки риска и патологии в состоянии органов полости рта.  Регистрировать полученные данные о состоянии органов полости рта в принятых формах учета | | | Изучение целей, задач и методов профилактики стоматологических заболеваний | | Терапевтический стоматологи ческий кабинет |
| 1. Овладение методикой профессиональной гигиены полости рта | | 7,2 | | | Подбирать инструменты для снятия зубных отложений.  Проводить профессиональную гигиену механическим методом.  Проводить профессиональную гигиену ультразвуковым методом.  Мотивировать пациентов по поддержанию здоровья полости рта | | | Проведение профессиональной гигиены механическим и ультразвуковым методами | | Терапевтический стоматологи ческий кабинет |
| 1. Освоение методов преэруптивной и постэруптивной профилактики стоматологических заболеваний | | 7,2 | | | Проводить преэруптивную (системную) и постэруптивную (местную) профилактику стоматологических заболеваний с учетом правил эффективной и безопасной организации | | | Проведение преэруптивной и постэруптивной профилактики с помощью реминерализующих фторпрофилактических средств | | Терапевтический стоматологи ческий кабинет |
| 1. Освоение методов обследования стоматологических пациентов при диагностике болезней твердых тканей зубов, периодонта и слизистой оболочки полости рта | | 7,2 | | | Проводить сбор жалоб и анамнеза у стоматологического пациента. Определять стоматологический статус по ВОЗ. Интерпретировать гигиенические и периодонтальные индексы.  Составлять план лечения стоматологического пациента.  Выполнять принципы врачебной этики и деонтологии в клинике терапевтической стоматологии | | | Проведение обследования стоматологических пациентов | | Терапевтический стоматологи ческий кабинет |
| 1. Овладение методами и принципами препарирования кариозных полостей и полостей зубов | | 7,2 | | | Проводить обследование пациентов с кариесом.  Подбирать режущие инструменты для препарирования кариозных полостей.  Проводить препарирование кариозных полостей в зависимости от используемого пломбировочного материала | | | Изучение этапов, принципов препарирования.  Проведение препарирования и подготовки кариозной полости к пломбированию | | Терапевтический стоматологи ческий кабинет |
| 1. Овладение особенностями пломбирования кариозных полостей зубов | | 7,2 | | | Осуществлять выбор пломбировочного материала.  Проводить подготовку кариозной полости к пломбированию.  Проводить пломбирование кариозных полостей | | | Осуществление этапов пломбирования, методики приготовления и внесения различных пломбировочных материалов | | Терапевтический стоматологи ческий кабинет |
| 1. Освоение техники реставрации зубов композиционными материалами | | 7,2 | | | Осуществлять выбор пломбировочного материала для проведения реставрации.  Проводить реставрацию зубов. Проводить обработку реставрации | | | Проведение реставрации зубов композиционными пломбировочными материалами | | Терапевтический стоматологи ческий кабинет |
| 1. Изучение методов диагностики, дифференциальной диагностики кариеса зубов | | 7,2 | | | Владеть методами диагностики кариеса зубов. Проводить дополнительные диагностические методы исследования для уточнения диагноза и интерпретировать полученные результаты.  Проводить дифференциальную диагностику кариеса | | | Освоение диагностики, дифференциальной диагностики кариеса зубов | | Терапевтический стоматологи ческий кабинет |
| 1. Изучение методов диагностики, дифференциальной диагностики некариозных поражений твердых тканей зуба | | 7,2 | | | Выявлять факторы риска возникновения некариозных поражений.  Владеть диагностикой и дифференциальной диагностикой некариозных поражений твердых тканей.  Составлять план обследования пациента с нарушениями развития твердых тканей | | | Изучение принципов, методов диагностики и дифференциальной диагностики гипоплазии эмали и эндемического флюороза зубов | | Терапевтический стоматологи ческий кабинет |
| 1. Овладение методами лечения кариеса зубов | | 7,2 | | | Проводить препарирование и подготовку кариозных полостей к пломбированию.  Осуществлять выбор пломбировочного материала. Проводить пломбирование и обработку пломбы.  Вылечить без осложнений кариес зубов.  Заполнять амбулаторную карту стоматологического здоровья у пациента с кариесом | | | Овладение техникой и этапами препарирования кариозных полостей, методами лечения кариеса зубов | | Терапевтический стоматологи ческий кабинет |
| 1. Овладение методами лечения некариозных поражений твердых тканей зуба | | 7,2 | | | Составлять план обследования и лечения пациента с нарушениями развития твердых тканей.  Проводить профилактику и лечение гипоплазии эмали и эндемического флюороза | | | Осуществление профилактики и лечения гипоплазии эмали и эндемического флюороза зубов | | Терапевтический стоматологи ческий кабинет |
| 1. Изучение ошибок и осложнений в диагностике и лечении кариеса зубов | | 7,2 | | | Предупредить возможные ошибки при лечении кариеса: диагностические, ошибки при оперативной обработке кариозной полости и подготовке ее к пломбированию.  Предупредить осложнения после лечения кариеса зубов | | | Овладение навыков предупреждения ошибок и осложнений в диагностике и лечении кариеса зубов | | Терапевтический стоматологи ческий кабинет |
| 1. Овладение методами диагностики болезней пульпы и апикального периодонта | | 7,2 | | | Владеть основными и дополнительными методами диагностики болезней пульпы и апикального периодонта. Освоить план обследования стоматологического пациента с заболеваниями пульпы и апикального периодонта | | | Выполнение основных и дополнительных методов диагностики болезней пульпы и апикального периодонта | | Терапевтический стоматологи ческий кабинет |
| 1. Изучение клинических проявлений, дифференциальной диагностики пульпитов | | 7,2 | | | Проводить опрос стоматологического пациента с пульпитом.  Проводить оценку клинической ситуации пациента с пульпитом.  Проводить дифференциальную диагностику острых пульпитов с другими неотложными состояниями, а также хронических пульпитов с другими заболеваниями | | | Освоение диагностики, дифференциальной диагностики пульпитов | | Терапевтический стоматологи ческий кабинет |
| 1. Изучение методов лечения пульпитов, обоснование выбора метода лечения | | 7,2 | | | Подобрать метод лечения пульпита, в зависимости от диагноза. Обосновать выбор метода лечения.  Предупредить возможные ошибки и осложнения при выборе метода лечения | | | Овладение методами лечения пульпитов | | Терапевтический стоматологи ческий кабинет |
| 1. Овладение методами лечения пульпитов | | 7,2 | | | Проводить витальные и девитальные методы лечения пульпита, обосновывая их выбор.  Деонтологические аспекты выбора и проведения метода лечения.  Вылечить пульпит без осложнений | | | Освоение проведения витальных методов лечения пульпита.  Изучение ошибок и осложнений при выборе метода лечения, их профилактика | | Терапевтический стоматологи ческий кабинет |
| 1. Изучение клинических проявлений, дифференциальной диагностики апикальных периодонтитов | 7,2 | | | Проводить опрос стоматологического пациента с апикальным периодонтитом.  Проводить оценку клинической ситуации пациента с апикальным периодонтитом.  Проводить дифференциальную диагностику апикальных периодонтитов с другими заболеваниями | | | Освоение диагностики, дифференциальной диагностики апикальных периодонтитов | | Терапевтический стоматологи ческий кабинет | |
| 1. Овладение методикой эндодонтического лечения. | 7,2 | | | Проводить подготовку кариозной полости к эндодонтическому лечению.  Совершенствовать навыки удаления пульпы (при пульпитах и апикальных периодонтитах).  Определять рабочую длину зуба различными методами.  Проводить инструментальную обработку корневого канала, соблюдая требования к эндодонтическому лечению.  Проводить медикаментозную обработку корневого каналов. Обоснование выбора лекарственных препаратов.  Проводить пломбирование корневых каналов пастами, гуттаперчей с R-логическим контролем | | | Освоение этапов эндодонтического лечения: препарирование, эвакуация содержимого корневого канала, определение рабочей длины, освоение инструментальной, медикаментозной обработки корневого канала, методов пломбирования корневого канала | | Терапевтический стоматологи ческий кабинет | |
| 1. Изучение методов диагностики, клинических проявлений гингивитов и заболеваний периодонта (парадонта) | 7,2 | | | Составить план обследования пациента с патологией периодонта: вести диалог с пациентом, оценить состояние ротовой полости и выявить ранние признаки поражения тканей периодонта.  Интерпретировать R-логическую картину при гингивите, простом и сложном периодонте.  Определить наличие и уровень воспалительного процесса в тканях периодонта (индекс PMA).  Определить наличие и уровень деструктивного процесса в тканях периодонта (индексы КПИ, CPITN).  Постановка окончательного диагноза: гингивита, простого периодонтита, сложного периодонтита | | | Осуществление проведения обследования пациента с заболеваниями периодонта: опрос, осмотр: (экстраоральный, периоральный, интраоральный).  Освоение клинических проявлений гингивитов и заболеваний периодонта | | Терапевтический стоматологи ческий кабинет | |
| 1. Освоение принципов и методов лечения гингивитов и заболеваний периодонта (парадонта) | 7,2 | | | Составлять план лечения гингивитов и заболеваний периодонта.  Проводить этиотропное лечение заболеваний периодонта: индивидуальную и профессиональную гигиену полости рта. Проводить патогенетическое лечение заболеваний периодонта: устранение воспалительного процесса медикаментозными методами | | | Проведение лечения гингивитов и заболеваний периодонта | | Терапевтический стоматологи ческий кабинет | |
| 1. Освоение методов обследования, изучение клинических проявлений заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ | 7,2 | | | Проводить обследование пациента:   * поиск факторов риска для выявления орального сепсиса и фокальной инфекции; * выявление факторов риска; * оценка состояния тканей ротовой полости – осмотр по критериям ВОЗ и обследование с использованием оценочных индексов; * распознавание изменений и морфологических элементов поражения слизистой (первичные и вторичные).   Проводить оценку клинической ситуации пациента с заболеваниями слизистой оболочки и красной каймы губ.  Правильно интерпретировать данные опроса, осмотра для постановки предполагаемого диагноза | | | Осуществление проведения обследования пациента с поражением слизистой оболочки.  Освоение диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ | | Терапевтический стоматологи ческий кабинет | |
| 1. Освоение принципов лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта, местного симптоматического лечения и тактики зубного фельдшера | 7,2 | | | Направлять пациентов на консультацию к другим специалистам.  Проводить аппликации лекарственных веществ на этапах лечения слизистой оболочки полости рта | | | Овладеть принципами лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта | | Терапевтический стоматологи ческий кабинет | |
| Раздел 2. **Организация работы в кабинете хирургической стоматологии** | | | | | | | | | | |
| 1. Изучение организации работы по оказанию специализированной врачебной помощи пациентам с хирургическими стоматологическими заболеваниями в условиях поликлиники.   Обследование пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями | | | 7,2 | | | Заполнять следующую документацию:   * стоматологическая амбулаторная карта (форма №043/у-10); * дневник учета работы врача-стоматолога (фельдшера зубного) форма №039/у-10; * журнал ежедневного учета работы врача-стоматолога (фельдшера зубного); * сводные данные по стоматологическому здоровью пациентов при первичном обращении (форма №039-3/у-10); * журнал регистрации выданных листков нетрудоспособности; * журнал записи амбулаторных операций.   Выяснять жалобы и собирать анамнез у стоматологического пациента хирургического профиля.  Составлять план лечения и проводить первичное обследование стоматологического пациента хирургического профиля.   * Составлять план лечения, выбрать вид и метод анестезии | | Ознакомление с организацией работы хирургического кабинета, оснащением лечебного учреждения, документацией хирурга-стоматолога (стоматологическая амбулаторная карта, дневник учета работы фельдшера зубного, журнал ежедневного учета работы фельдшера зубного и др.), оформлением листка нетрудоспособности.  Изучение санитарно- эпидемиологического режима, приказов и инструкций, регламентирующие работу хирурга- стоматолога.  Овладение методикой хирургической обработки рук по EN 1500.  Первичный опрос, осмотр пациента.  Сбор жалоб, анамнеза, составление плана лечения | Хирургический стоматологи ческий кабинет | |
| 1. Проведение премедикации перед стоматологическим вмешательством. Овладение методиками проведения инфильтрационной анестезии на верхней челюсти.   Овладение методиками проведения проводниковой анестезии на верхней челюсти | 7,2 | | | Проводить премедикацию у стоматологического пациента хирургического профиля.  Проводить инфильтрационную анестезию на верхней челюсти у стоматологического пациента хирургического профиля.  Проводить проводниковую анестезию на верхней челюсти у стоматологического пациента хирургического профиля | | | | Выполняет проведение инфильтрационной анестезией на верхней челюсти.  Проведение туберальной анестезии. Проведение небной анестезии. Проведение резцовой анестезии. Проведение инфраорбитальной анестезии | Хирургический стоматологи ческий кабинет | |
| 1. Овладение методиками проведения инфильтрационной анестезии на нижней челюсти. Овладение методиками проведения проводниковой анестезии на нижней челюсти | 7,2 | | | Проводить инфильтрационную анестезию на нижней челюсти у стоматологического пациента хирургического профиля.  Проводить проводниковую анестезию на нижней челюсти у стоматологического пациента хирургического профиля | | | | Выполняет проведение инфильтрационной анестезии на нижней челюсти.  Проведение торусальной анестезии.  Проведение мандибулярной анестезии.  Проведение ментальной анестезии | Хирургический стоматологи ческий кабинет | |
| 1. Изучение показаний и противопоказаний к операции удаления зуба.   Овладение методиками удаления различных групп зубов при помощи щипцов | 7,2 | | | Выбирать инструмент и проводить операцию удаления зуба. У стоматологического пациента хирургического профиля.  Обрабатывать послеоперационную рану | | | | Проведение операции удаления зуба.  Обработка послеоперационной раны и уход за лункой удаленного зуба | Хирургический стоматологи ческий кабинет | |
| 1. Овладение методиками удаления различных групп зубов и корней с отслаиванием слизисто- надкостничного лоскута | 7,2 | | | Выбирать инструмент и проводить операцию атипичного удаления зуба у стоматологического пациента хирургического профиля.  Обрабатывать послеоперационную рану | | | | Проведение операции атипичного удаления зуба с отслаиванием слизисто-надкостничного лоскута  Овладение методикой обработки послеоперационной раны и уходом за лункой удаленного зуба | Хирургический стоматологи ческий кабинет | |
| 1. Овладение мероприятиями неотложной помощи при обмороке, коллапсе, аллергических реакциях при проведении местного обезболивания. Овладение мероприятиями по оказанию помощи при осложнениях, возникающих во время операции удаления зуба | 7,2 | | | Оказывать доврачебную помощь при обмороке, коллапсе, шоке, аллергических реакциях.  Оказывать помощь при осложнениях, возникающих во время операции удаления зуба (кровотечении, разрыве слизистой оболочки, переломе коронки, корня, перфорации верхнечелюстной пазухи) | | | | Освоение навыков неотложной доврачебной помощи при обмороке, коллапсе, шоке, аллергических реакциях. Освоение навыков оказания помощи при осложнениях, возникающих во время операции удаления зуба (кровотечении, разрыве слизистой оболочки, переломе коронки, корня, перфорации верхнечелюстной пазухи) | Хирургический стоматологи ческий кабинет | |
| 1. Освоение методик лечения осложнений, возникающих после проведения операции удаления зуба | 7,2 | | | Проводить лечение осложнений, возникающих после проведения операции удаления зуба у стоматологического пациента хирургического профиля | | | | Овладение навыками лечения осложнений, возникающих после проведения операции удаления зуба у стоматологического пациента хирургического профиля | Хирургический стоматологи ческий кабинет | |
| 1. Изучение последовательности проводимых мероприятий при диагностике и лечении воспалительных процессов ЧЛО у стоматологического пациента хирургического профиля.   Овладение методиками проведения амбулаторных операций | 7,2 | | | Диагностировать воспалительные процессы ЧЛО у стоматологического пациента хирургического профиля.  Оказывать неотложную помощь при диагностике воспалительных процессов ЧЛО у стоматологического пациента хирургического профиля.  Ассистировать хирургу- стоматологу при проведении амбулаторных операций | | | | Диагностирование воспалительных процессов ЧЛО у стоматологического пациента хирургического профиля.  Овладение навыками лечения воспалительных процессов ЧЛО у стоматологического пациента хирургического профиля.  Овладение навыками проведения амбулаторных операций в условиях поликлиники у стоматологического пациента хирургического профиля | Хирургический стоматологи ческий кабинет | |
| 1. Овладение методиками зубосохраняющих операций. Изучение показаний, противопоказаний, возможных осложнений | 7,2 | | | Ассистировать хирургу- стоматологу при проведении зубосохраняющих операций  Обрабатывать послеоперационную рану | | | | Проведение зубосохраняющих операций в условиях поликлиники у стоматологического пациента хирургического профиля | Хирургический стоматологи ческий кабинет | |
| 1. Овладение методиками лечения пациентов с травмой ЧЛО. Изучение методов транспортной иммобилизации. Освоение методик постоянной иммобилизации | 7,2 | | | Оказывать помощь пациенту при травме мягких тканей ЧЛО.  Наложить транспортную (временную) иммобилизацию пациенту с травмой ЧЛО.  Менять межчелюстную тягу пациентам с постоянной иммобилизацией при травме ЧЛО | | | | Овладение методиками лечения пациентов с травмой ЧЛО.  Изучение методов транспортной иммобилизации.  Освоение методов постоянной иммобилизации | Хирургический стоматологи ческий кабинет | |
| 1. Освоение методик дополнительных исследований при онкологических заболеваниях ЧЛО | 7,2 | | | Взять соскоб, мазок-отпечаток, мазок-перепечаток, пункцию при необходимости цитологического исследования у стоматологического пациента хирургического профиля | | | | Овладение методиками взятия соскоба, мазка- отпечатка, мазка- перепечатка, пункции при необходимости цитологического исследования у стоматологического пациента хирургического профиля | Хирургический стоматологи ческий кабинет | |
| **Раздел 3.** Организация работы в кабинете ортопедической стоматологии | | | | | | | | | | |
| 1. Проведение клинического обследования первичного пациента: осмотр, пальпация, зондирование, определение степени подвижности зубов, состояние слизистой оболочки полости рта в области протезного ложа | 7,2 | | | Проводить клиническое обследование первичного стоматологического пациента ортопедического профиля: осмотр, пальпация, зондирование, определение степени подвижности зубов, состояние слизистой оболочки полости рта в области протезного ложа | | | | Осуществление обследования первичных стоматологических пациентов ортопедического профиля | Ортопедический стоматологи ческий кабинет | |
| 1. Изучение клиники и принципов протезирования дефектов зубов и зубных рядов, выбор конструкции протеза и оформление документации   Освоение методики коррекции съемных протезов. | 7,2 | | | Проводить клиническое обследование и составлять план лечения пациентов с дефектами зубов и зубных рядов, выбирать конструкции протезов.  Наблюдать и ассистировать стоматологу-ортопеду при выполнении отдельных этапов изготовления зубных протезов.  Заполнять следующую документацию:   * форма №043/у-10 «Стоматологическая амбулаторная карта» * форма №037/у-10 «Журнал ежедневного учета работы врача-стоматолога (фельдшера зубного)» * форма №039/у-10 «Дневник учета работы врача-стоматолога (фельдшера зубного)».   Проводить под контролем врача-ортопеда коррекцию съемных протезов. | | | | Осуществление обследования стоматологических пациентов.  Изучение целей, задач и методов лечения пациентов с дефектами зубов и зубных рядов.  Овладение навыками проведения отдельных этапов изготовления зубных протезов.  Изучение учетной и отчетной медицинской документации.  Овладение методиками коррекции съемных протезов. | Ортопедический стоматологи ческий кабинет | |
| **Раздел 4.** Организация работы в кабинете детской стоматологии | | | | | | | | | | |
| 1. Освоение методов обследования ребенка в стоматологическом кабинете и оформление медицинской документации | 7,2 | | | Знать возрастные анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы, сроки закладки, минерализации и прорезывания временных и постоянных зубов.  Проводить общий осмотр ребенка, осмотр слизистой оболочки и полости рта у детей, знать последовательность этапов обследования, признаки нормы и патологии.  Знать психолого-педагогические принципы работы с детьми разных возрастных групп.  Заполнять следующую документацию:   * форма №043/у-10 «Стоматологическая амбулаторная карта»; * форма №037/у-10 «Листок ежедневного учета работы врача-стоматолога (фельдшера зубного)»; * форма №039/у-10 «Дневник учета работы врача-стоматолога (фельдшера зубного)»; * форма №039-3/у-10 «Сводные данные по стоматологическому здоровью пациентов при первичном обращении» | | | | Проведение общего осмотра ребенка в стоматологической практике | Детский терапевтичес кий стоматологи ческий кабинет | |
| 1. Освоение принципов профилактики стоматологических заболеваний у детей, проведение герметизации фиссур | 7,2 | | | Знать методы и средства оценки гигиенического состояния полости рта у детей, факторы, влияющие на формирование и минерализацию зубов в антенатальном и постнатальном периодах развития человека.  Планировать, организовывать и проводить мероприятия профилактики стоматологических заболеваний у детей.  Подготовить и провести санитарно-просветительную работу в различных возрастных группах.  Различать норму, признаки риска и патологии в состоянии органов полости рта.  Регистрировать полученные данные о состоянии органов полости рта в принятых формах учета.  Проводить профилактику фиссурного кариеса, знать виды герметизации, средства, методику проведения и оценку эффективности герметизации фиссур | | | | Изучение целей, задач и методов профилактики стоматологических заболеваний в детском возрасте | Детский терапевтичес кий стоматологи ческий кабинет | |
| 1. Изучение методов диагностики, особенностей течения и лечения кариеса зубов у детей | 7,2 | | | Знать особенности клинического течения кариеса временных и постоянных зубов у детей, диагностировать заболевания твердых тканей в детском возрасте.  Проводить обследование пациентов с кариесом.  Подбирать режущие инструменты для препарирования кариозных полостей.  Проводить препарирование кариозных полостей в зависимости от используемого пломбировочного материала.  Осуществлять выбор пломбировочного материала.  Проводить подготовку кариозной полости к пломбированию.  Осуществлять выбор пломбировочного материала. Проводить пломбирование и обработку пломбы.  Вылечить без осложнений кариес зубов.  Заполнять амбулаторную карту стоматологического здоровья у пациента с кариесом | | | | Изучение этапов, принципов препарирования временных и постоянных зубов у детей.  Проведение препарирования и подготовки кариозной полости к пломбированию.  Освоение этапов лечения, методики приготовления и внесения различных пломбировочных материалов | Детский терапевтичес кий стоматологи ческий кабинет | |
| 1. Изучение особенностей течения, диагностики и лечения пульпитов и апикальных периодонтитов у детей | 7,2 | | | Знать анатомо-физиологические особенности строения пульпы временных и постоянных зубов.  Владеть основными и дополнительными методами диагностики болезней пульпы и апикального периодонта временных и постоянных зубов у детей.  Освоить план обследования стоматологического пациента с заболеваниями пульпы и апикального периодонта.  Проводить дифференциальную диагностику острых пульпитов с другими неотложными состояниями, а также хронических пульпитов с другими заболеваниями.  Подобрать метод лечения пульпита временных зубов в зависимости от клинической ситуации и диагноза.  Обосновать выбор метода лечения.  Подобрать метод лечения пульпита постоянных зубов с незавершенным формированием корней.  Обосновать выбор метода лечения.  Оценить клинические и рентгенологические результаты лечения пульпитов и периодонтитов временных и постоянных зубов | | | | Освоение основных и дополнительных методов диагностики болезней пульпы и апикального периодонта временных и постоянных зубов.  Освоение диагностики, дифференциальной диагностики пульпитов временных и постоянных зубов.  Овладение методами лечения пульпитов временных и постоянных зубов.  Изучение ошибок и осложнений при выборе метода лечения пульпитов временных и постоянных зубов, их профилактика | Детский терапевтичес кий стоматологи ческий кабинет | |
| 1. Изучение особенностей течения и лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей | 7,2 | | | Знать анатомо-физиологические особенности строения челюстно-лицевой области в различные возрастные периоды, возрастные особенности клинического течения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.  Проводить диагностику одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей.  Знать показания и противопоказания к операции удаления временных и постоянных зубов у детей.  Проводить местную анестезию и операцию удаления временных и постоянных зубов.  Проводить диагностику воспалительных процессов мягких тканей челюстно-лицевой области у детей. Направлять на консультацию и госпитализацию при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области у детей | | | | Освоение основных направлений в профилактике, диагностике и лечении воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей | Детский терапевтичес кий стоматологи ческий кабинет | |
| 1. Изучение болезней периодонта и слизистой оболочки полости рта у детей | 7,2 | | | Знать физиологические и морфологические особенности строения слизистой оболочки полости рта в различные возрастные периоды.  Проводить оценку состояния заболеваний периодонта при обследовании детей.  Составлять план лечения гингивитов и заболеваний периодонта в детском возрасте.  Проводить этиотропное лечение заболеваний периодонта: индивидуальную и профессиональную гигиену полости рта у детей. Проводить симптоматическое, патогенетическое лечение заболеваний периодонта в детском возрасте.  Диагностировать заболевания слизистой оболочки полости рта у детей.  Знать клинические признаки и диагностику острых и хронических стоматитов в детском возрасте. Направлять пациентов на консультацию к другим специалистам.  Проводить медикаментозное лечение, аппликации лекарственных веществ при заболеваниях слизистой оболочки полости рта у детей | | | | Освоение основных направлений в профилактике, диагностике и лечении заболеваний периодонта в детском возрасте.  Овладеть принципами диагностики профилактики и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей различных возрастных групп | Детский терапевтичес кий стоматологи ческий кабинет | |
| 1. Знакомство с аномалиями отдельных зубов, зубных рядов и прикуса.   Ознакомление с методами лечения и профилактики зубочелюстных аномалий | 7,2 | | | Составить план обследования пациента с зубочелюстными аномалиями.  Поставить окончательный диагноз.  Составить план лечения и профилактики различных зубочелюстных аномалий.  Осуществлять выбор ортодонтического аппарата, необходимого для лечения зубочелюстной аномалии | | | | Изучение этиологии, клинических проявлений различных зубочелюстных аномалий  Демонстрация детей с различными видами зубочелюстных аномалий.  Изучение методов лечения и профилактики различных зубочелюстных аномалий.  Ознакомление с различными видами ортодонтических аппаратов, применяемых для лечения зубочелюстных аномалий | Ортопедический стоматологический кабинет | |
| 1. Ознакомление с методикой проведения активации ортодонтических аппаратов и миогимнастики у детей | 7,2 | | | Проводить активацию ортодонтических аппаратов.  Определять показания к миотерапии.  Подбирать упражнения в зависимости от клинической ситуации и проводить миогимнастику | | | | Наложение ортодонтических аппаратов и их активация.  Определение показаний к миотерапии.  Подбор упражнений в зависимости от клинической ситуации и обучение миогимнастике | Ортопедический стоматологический кабинет | |

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ**

1. Оценить состояние пациента до и во время лечебно-диагностических процедур.
2. Провести обследование стоматологического пациента.
3. Провести индексную оценку гигиенического состояния полости рта (OHI-S, PHP) и состояние периодонта (КПИ, CPIT-N, PMA, GI).
4. Уменьшить или устранить боль при повышенной чувствительности дентина, пульпите, апикальном периодонтите, болезнях периодонта.
5. Вылечить без осложнений:
6. кариес зубов (постоянных и временных зубов);
7. пульпит (постоянных и временных зубов);
8. апикальный периодонтит (постоянных и временных зубов).
9. Уметь интерпретировать рентгенологическую картину при патологии твердых тканей зубов и болезней периодонта.
10. Провести мотивацию и обучить правилам чистки зубов с учетом возраста пациента, подобрать средства индивидуальной гигиены полости рта.
11. Выполнить неинвазивную и инвазивную герметизацию фиссур и ямок.
12. Провести аппликации фторсодержащих препаратов.
13. Провести профессиональную гигиену полости рта.
14. Провести обследование при заболеваниях периодонта и слизистой оболочки полости рта.
15. Провести лечение гингивитов.
16. Провести аппликации лекарственных веществ на этапах лечения СОПР.
17. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях.
18. Оформлять медицинскую документацию.
19. Проводить местное обезболивание и операцию удаления зуба.
20. Оказывать доврачебную медицинскую помощь при ограниченных одонтогенных воспалительных заболеваниях, травмах челюстно-лицевой области и неотложных состояниях.
21. Контролировать в амбулаторных условиях состояние пациентов после операции.
22. Проводить обследование больного, нуждающегося в ортопедическом лечении.
23. Проводить активацию ортодонтических аппаратов и коррекцию съемных протезов по указанию врача-стоматолога.
24. Оказывать помощь пациенту в период адаптации к протезу.
25. Снять несъемные конструкции при острых одонтогенных процессах.

**ЛИТЕРАТУРА**

**Основная**

1. Боровский Е.В. Терапевтическая стоматология. – Москва: Медицинское информационное агенство, 2006
2. Луцкая И.К. Практическая стоматология. – Минск: Беларуская навука, 2003
3. Николаев А.Е. Практическая терапевтическая стоматология. – Москва: МЕДпресс-информ., 2004
4. Терехова Т.Н., Попруженко Т.В. Профилактика стоматологических заболеваний. – Минск: «Беларусь», 2004
5. Мельниченко Э.М. Профилактика стоматологических заболеваний. – Минск: «Вышэйшая школа», 1988
6. Робустова Т.Г. Хирургическая стоматология. – М: Медицина, 2002
7. Бернадский Ю.И. Основы челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии. – М: Медицинская литература, 2003
8. Гаврилов Е.И. Щербаков Ортопедическая стоматология. – Москва, 1998
9. Коновалов А.П. Фантомный курс ортопедической стоматологии. – Москва: «Медицинская книга», 2003
10. Копейкин В.Н. Руководство по ортопедической стоматологии. – Москва, 1998

**Дополнительная**

1. Артюшенко А.С. Клиническая периодонтология. – Минск: Интерпрессервис, Ураджай, 2002
2. Леус П.А. Заболевания зубов и полости рта. – Минск: Вышейшая школа, 2001
3. Муравянникова Ж.Г. Болезни зубов и полости рта. – Ростов-на-Дону: Феникс
4. Пахомов Г.Н. Первичная профилактика в стоматологии. – Москва: «Медицина», 1982
5. Леус П.А. Заболевания зубов и полости рта. – Минск: «Вышэйшая школа», 1992
6. Курякина Н.В. Профилактическая стоматология. – Москва: «Медицинская книга», 2003
7. Луцкая И.К. Практическая стоматология. – Минск: «Беларуская навука», 1999
8. Луцкая И.К. Дифференцированный подход к выбору средств и методов индивидуальной гигиены полости рта. – Минск, 2001
9. Мельниченко Э.М. и соавторы. Фтор в профилактической стоматологии. – Минск: МГМИ, 1997
10. Мельниченко Э.М. и соавторы. Системное применение фторидов в профилактике кариеса зубов. – Минск, 1999
11. Колесов, А.А. Стоматология детского возраста. – Москва: «Медицина», 1991
12. Периодические научные издания. Учебно-методические пособия и медицинские рекомендации.